FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Mijloace și metode de evaluare a mediului urban și rural**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Prof. univ. Mihai Răzvan NIȚĂ**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lect. univ. Athanasios GAVRILIDIS**						
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**VI**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**OB**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	10
Distribuția fondului de timp					14
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorat					2
Alte activități					45
3.7. Total ore de studiu individual					75
3.8. Total ore pe semestru					3
3.9. Număr de credite					14

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Principii și metode de analiză geografică, Geografia așezărilor umane, Geografie socială, Geografia hazardelor și riscurilor naturale și antropice
4.2. de competențe	Cunoașterea căilor endogene și exogene de percepție a stării mediului, înțelegera proceselor de poluare, cunoașterea disfuncționalităților de mediu și a vulnerabilităților acestuia, dar și înțelegerea mecanismelor de management ale mediului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Planuri ale orașului București, chestionare, date statistice, aparatură pentru măsurători prospective, valori limită pentru indicatorii de calitate a mediului, valori de referință pentru indicatori de calitate a aerului, limitele admisibile pentru nivelul de zgomot echivalent, normativul privind clasificarea calității apelor de suprafață în vederea stabilirii stării

	ecologice a corpurilor de apă, reglementări privind evaluarea poluării solurilor, indicatori cheie ai Agenției Europene pentru mediu

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1 - Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. R5 - Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop. R12 - Studentul/absolventul conștientizează importanța aplicării corecte și riguroase a chestionarelor ca instrument fundamental în cercetarea geografică, respectând principiile etice, acuratețea științifică și relevanța datelor colectate pentru înțelegerea fenomenelor teritoriale.
Aptitudini	R5 - Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut. R12 - Studentul/absolventul aplică chestionarele cu responsabilitate, respectând normele eticii academice, colaborează eficient în echipele de cercetare și se implică în activități practice care contribuie la dezvoltarea sa personală și profesională în domeniul geografic.
Responsabilitate și autonomie	R1 - Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R5 - Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.

7. Conținuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observații**
C1. Caracteristicile structurale si funcționale definitorii ale mediilor urbane si rurale. C2. Elemente de ecologie urbană și rurală. C3. Modele ale interacțiunilor spațiale în ecosistemele rurale și urbane. C4. Descărcarea rezultatelor evaluării in managementul durabil al așezărilor umane. Sustenabilitate și reziliență. C5. Definirea obiectivelor de evaluare a mediilor urbane și rurale. Specificitati ale domeniului geografic de evaluare. C6. Mijloace si metode de evaluare sociala a mediilor urbane si rurale. C7. Mijloace si metode de evaluare economica a mediilor urbane si rurale. C8. Mijloace si metode de evaluare ecologica a mediilor urbane si rurale. C9. Mijloace si metode de evaluare administrativă si politica a mediilor urbane si rurale. C10. Activitate interactivă privind metode specifice de evaluare geografica in așezările umane.	Metode expozitive, Metoda discuțiilor și dezbaterilor	
Bibliografie:		

Balteanu, D., Serban, M. (2005), Modificarile globale ale mediului, Editura CNI Coresi, Bucuresti
Frank AI, Silver C (2018), Urban planning education: beginnings, global movement and future prospects, Cham, Springer International
Iojă C., Niță M.R., Vânău G., Onose D., Gavrilidis A., Hossu A. (2015), Managementul conflictelor de mediu, Ed. Universității din București. București
Iojă I.C., Niță M.R., Hossu C.A., Onose D.A., Badiu D.L., Cheval S., Popa A.M., Mitincu C.G. (2020) Soluții verzi pentru orașele din România, Ed. Ars Docendi, București
Mac, I. (2003), Stiinta mediului, Editura Europontic, Cluj-Napoca
Miller, T., Spoolman, S. (2008), Environmental Science: Problems, Connections and Solutions, 12th Edition,
Niță M.R., Onose D.A., Gavrilidis A.A., Badiu D.L., Năstase I.I. (2017), Infrastructuri verzi pentru o planificare urbană durabilă, Ed. Ars Docendi, București
Patroescu, M., Iojă, C., Rozylowicz, L., Vânău, G.O., Niță, M.R., Iojă, A., Pătroescu-Klotz, I. (2012), Evaluarea integrată a calității mediului în spații rezidențiale, Ed. Academiei Române. București.
Popa A.M., Iojă I.C., Niță M.R., Onose D.A. (2022), Urban Sustainability Assessment of Romanian Cities, Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences 17(2): 373–385
Popescu IR, Corbos RA (2017), Management urban: aspecte teoretice si practice, Editura ASE, Bucuresti
Primack, R., Pătroescu, M., Rozylowicz, L, Iojă, C. (2008), Fundamentele conservării diversității biologice, Editura AGIR, București

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Identificarea presiunilor antropice asupra calității mediului în mediile urbane și rurale. Exercițiu, simulare și studii de caz. S2. Evaluarea calității apei în mediile urbane și rurale. Exercițiu, simulare și studii de caz. S3. Potențialul de conservare a biodiversității în mediile urbane și rurale. Exercițiu, simulare și studii de caz. S4. Evaluarea gestionării deșeurilor din mediile urbane și rurale. Exercițiu, simulare și studii de caz. S5. Evaluarea calității locuirii din mediile urbane și rurale. Exercițiu, simulare și studii de caz.	Problematizare; Conversația euristică; Citirea și intepretarea datelor	

Bibliografie:

Balteanu, D., Serban, M. (2005), Modificarile globale ale mediului, Editura CNI Coresi, Bucuresti
Carstea, E. M., Ioja, C. I., Savastru, R., & Gavrilidis, A. (2013). Spatial characterization of urban lakes. Romanian Reports in Physics, 65(3), 1092-1104.
Florescu, L. I., Moldoveanu, M. M., Catană, R. D., Păceșilă, I., Dumitrache, A., Gavrilidis, A. A., & Iojă, C. I. (2022). Assessing the effects of phytoplankton structure on zooplankton communities in different types of urban lakes. Diversity, 14(3), 231.
Frank AI, Silver C (2018), Urban planning education: beginnings, global movement and future prospects, Cham, Springer International
Gavrilidis, A. A., Grădinaru, S. R., Onete, M., Breuste, J., & Ioja, C. (2023). The influence of vacant land presence on proliferation of invasive alien plant species: the case of Ailanthus Altissima (Mill.) Swingle Var. Altissima. In Making Green Cities: Concepts, Challenges and Practice (pp. 279-295). Cham: Springer International Publishing.
Iojă C., Niță M.R., Vânău G., Onose D., Gavrilidis A., Hossu A. (2015), Managementul conflictelor de mediu, Ed. Universității din București. București
Iojă I.C., Niță M.R., Hossu C.A., Onose D.A., Badiu D.L., Cheval S., Popa A.M., Mitincu C.G. (2020) Soluții verzi pentru orașele din România, Ed. Ars Docendi, București
Mac, I. (2003), Stiinta mediului, Editura Europontic, Cluj-Napoca
Miller, T., Spoolman, S. (2008), Environmental Science: Problems, Connections and Solutions, 12th Edition,
Niță M.R., Onose D.A., Gavrilidis A.A., Badiu D.L., Năstase I.I. (2017), Infrastructuri verzi pentru o planificare urbană durabilă, Ed. Ars Docendi, București
Patroescu, M., Iojă, C., Rozylowicz, L., Vânău, G.O., Niță, M.R., Iojă, A., Pătroescu-Klotz, I. (2012), Evaluarea integrată a calității mediului în spații rezidențiale, Ed. Academiei Române. București.
Popa A.M., Iojă I.C., Niță M.R., Onose D.A. (2022), Urban Sustainability Assessment of Romanian Cities, Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences 17(2): 373–385
Popescu IR, Corbos RA (2017), Management urban: aspecte teoretice si practice, Editura ASE, Bucuresti
Primack, R., Pătroescu, M., Rozylowicz, L, Iojă, C. (2008), Fundamentele conservării diversității biologice, Editura AGIR, București

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă informații esențiale pentru evaluarea mediului urban și rural, repere esențiale și necesare pentru analize cantitative și evaluări calitative ale calității celor două medii. Informațiile obținute pot fi valorificate în grupuri pluridisciplinare de evaluare a calității mediilor urbane și rurale în organizații publice sau private, în administrația locală, regională sau centrală.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea principalelor metode și mijloace de evaluare a mediilor urbane și rurale.	Evaluare scrisă	40%
	Participare activă la cursuri	Participarea activă la temele de la curs.	30%
9.5. Seminar	Realizarea temelor de seminar.	Evaluare scrisă.	30%
Standard minimum de performanță	cunoașterea metodelor și mijloacelor de evaluare a stării mediilor urbane și rurale; explicarea proceselor de poluare și a efectelor lor asupra stării de sanogeneză a comunităților umane; dezvoltarea abilităților de investigare a surselor de poluare și utilizarea aparaturii de mediu.		

Data Completării 01.10.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament 01.10.2026

Semnătura Directorului de Departament